

Aktiviteter for vejledere

Vejledere er bindeledet mellem elev og erhvervsliv og derved helt essentielle nøglepersoner for at motivere de unge til at tage en uddannelse efter folkeskolens afgangsprøve. Vejlederne har ansvar for at være de personer i elevernes liv, som generelt ved mest om uddannelses- og jobmuligheder i det lokale erhvervsliv.

Vejledere er med til at støtte og vejlede de unge til valget af en uddannelse. QAQISA! – *guiden til skolen-erhverv-samarbejde* opfordrer derfor vejlederne til også at udvikle egne metoder. I dette afsnit præsenteres nogle metoder, der kan være med til at opkvalificere den vejledning, eleverne får i de ældste klassetrin.

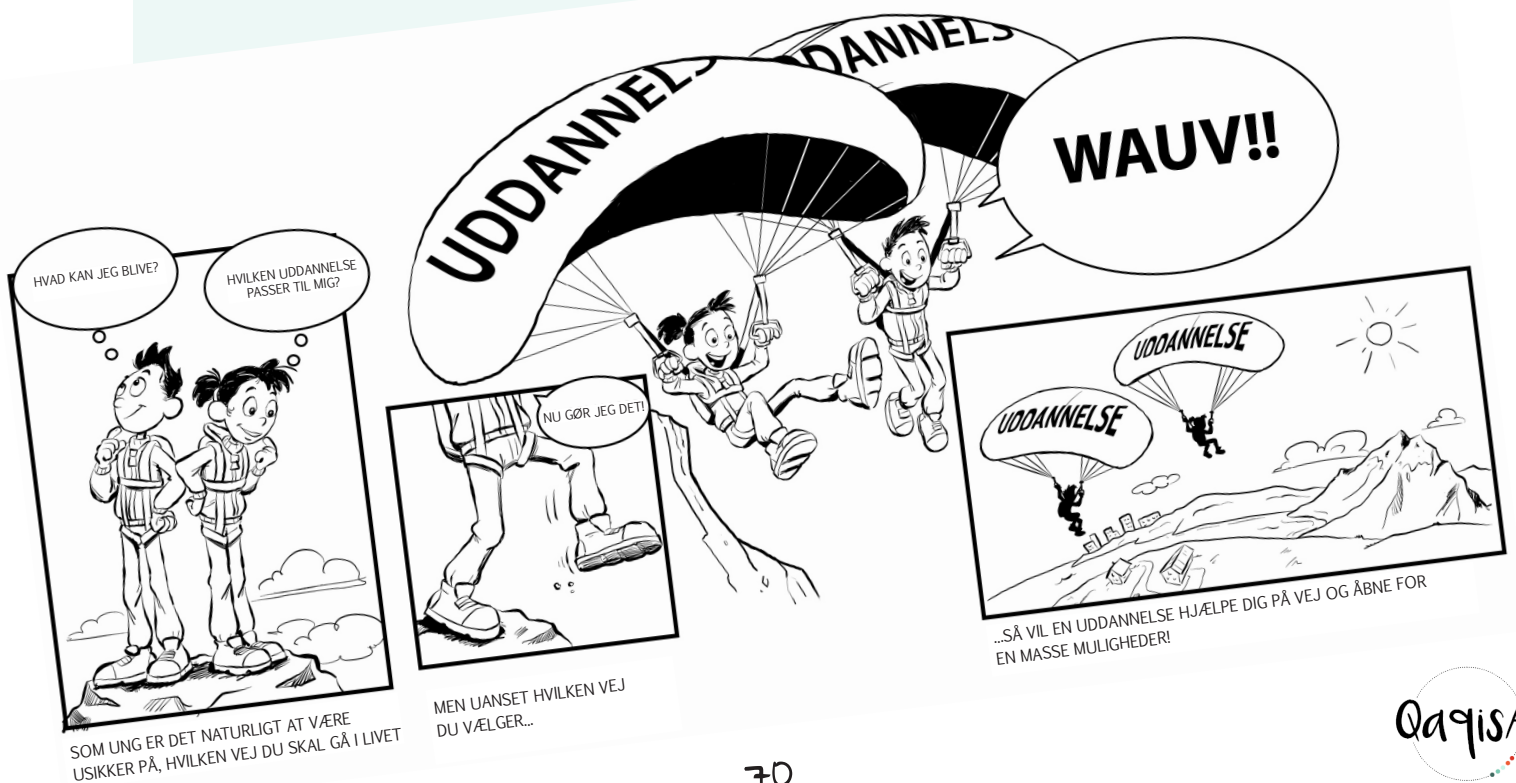
Virksomhedsbesøg

QAQISA! præsenterer en model for, hvordan vejlederne kan opkvalificere egen viden ved systematisk at lave en besøgsrække på de lokale virksomheder. På denne måde sætter vejlederne fokus på egen læring og viden om erhvervslivet som løftestang for at kunne vejlede eleverne endnu bedre end i dag. Dette bør være et prioriteret tiltag som foregår to-tre gange pr. år.

Vejledersamlinger

I de byer, hvor der findes flere uddannelsesinstitutioner, opfordrer QAQISA! til, at vejledere mødes på tværs af uddannelsesinstitutioner for at udveksle viden, ideer og erfaringer. Der er masser af viden samlet omkring uddannelsesinstitutionerne, som kan komme flere til gode, hvis den deles.

De fælles aktiviteter er med til at styrke det lokale netværk og samarbejdet skoler og erhvervslivet imellem. Ligeledes giver det virksomhederne mulighed for at sætte ord på deres ønsker for, hvilke typer uddannelser, de har brug for og, hvad der er vigtigt for at være ansat hos netop dem.



Vejledere på virksomhedsbesøg

Det er en god idé for vejlederne at sætte en dag af til virksomhedsbesøg cirka hvert halve år - det giver deltagerne ro til at koncentrere sig om dagens aktiviteter. Nedenfor finder du tips til, hvordan dagen kan tilrettelægges.

- Inviter alle vejledere fra skolen/skolerne i byen til et orienteringsmøde, hvor I fortæller om jeres ide om at tage en tur rundt til en række virksomheder to gange om året
- Hvis du har tid/mulighed for det, kunne du også invitere alle virksomhederne til orienteringsmødet - men så skal du være klar over formål for virksomhedsbesøg osv. inden mødet. Formålet med mødet vil så være at arrangere dagen og lave konkrete aftaler med de enkelte virksomheder
- Find ud af, hvor mange af de fremmødte vejledere, som er interesserede i at deltage Find en dato, hvor alle (de fleste...) kan deltage
- Lav en formålsbeskrivelse af besøgene, så alle har de samme forventninger og så virksomhederne giver jer den viden, I har brug for. Udnævn en lille arbejdsgruppe, som skal kontakte virksomheder for at aftale besøg
- Lav planen for dagen og rundsend til alle deltagere og kontaktpersoner i virksomhederne inkl. formålsbeskrivelsen for besøgene
- Inden besøgene har I fælles opstart eksempelvis på skolen, hvor I lige hilser på hinanden og gør jer mentalt klar til dagen
- Det er en god ide at arrangere fælles transport, hvis det på nogen måde kan lade sig gøre. Det giver fællesskabsfølelse, og det er god stil at ankomme som samlet gruppe til et virksomhedsbesøg,

Formål

Formålet med vejledernes virksomhedsbesøg er at give vejlederne konkret viden om den enkelte virksomhed på flere niveauer samt at skabe styrket netværk skolen og erhvervslivet imellem.

Indhold

Dialog bør være omdrejningspunktet for besøget. Vejlederne bør få en rundvisning, også selv om man ikke umiddelbart synes, at der er noget at vise. En indblik i forhold, muligheder og begrænsninger er også værdifuld viden. Det giver også en fornemmelse af virksomheden at se frokoststuen på 2 m² og et lager, der flyder...

Nogle af de spørgsmål, vejlederne typisk har brug for at få svar på, er,

- Hvilke jobtyper findes på de enkelte virksomheder?
- Hvilke uddannelser er repræsenteret i hvilke stillinger?
- Hvad skal eleverne være gode til for at tage de enkelte uddannelser?
- Kan virksomhederne tilbyde erhvervspraktikpladser – og i givet fald – hvilke arbejdsområder ville praktikanten typisk få?
- Har virksomheden mulighed for at have specialklasse elever?
- Hvad lægger virksomheden vægt på ved ansættelsen af en medarbejder?
- Hvordan er virksomheden forbundet til resten af lokalsamfundet?

Vejledersamling

Det kan være værdifuldt at tage skole-erhverv-samarbejdet op som separat punkt på alle vejledernes årlige samling.

Omdrejningspunktet er at dele viden og gode erfaringer, evt. med udgangspunkt i, at en vejleder og/eller en repræsentant fra erhvervslivet laver et kort oplæg (30 min.) om deres erfaringer som inspiration til en efterfølgende mini-workshop.

Nedenfor finder du et udkast til, hvordan det kan gøres. Vi har sammensat en række punkter, og du kan nok ikke nå dem alle på én gang. Så udvælg gerne fra denne liste, de punkter, som passer dig bedst.

- Oplæg v. vejleder og/eller direktør om erfaringer med det fælles lokale skole-erhverv-samarbejde
- Oplæg ved erhvervslivet om, hvad de har brug for og, hvordan vejlederne kan medvirke til at gøre eleverne uddannelsesparate og jobparate.
- Mini workshop 1: Hvilke aktiviteter kan vi skabe sammen for at få flere unge til at tage en uddannelse? I grupper (repræsentanter fra de forskellige sektorer blandet i hver gruppe). Rammen skal være klar omkring, at formålet er at finde fælles fremadrettede aktiviteter - hvad kan virksomheder, skoler og kommuner gøre sammen
- Mini workshop 2: Hvad skal der til, for at vi lykkes med de ting, vi gerne vil gøre? Hvordan skal vi arbejde sammen, og hvilke ting skal være på plads? Hvilke barrierer forventer vi - og hvad gør vi ved dem? Samme grupper
- Opsamling i plenum - hvem tager bolden videre herfra?



Erfaringer

I starten af året tager **Alice Pivat**, vejleder på **Tasiilami Alivarpik**, **Tasiilaq**, på bygdebesøg og samler forældrene til eleverne i de ældste klasser til en snak om skolegang og uddannelsesmuligheder for deres børn. **Alice** holder også individuelle møder med forældrene for at tale med hvert forældrepar om deres barns uddannelse og fremtid.